



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «ДСОВ №88»

С.А. Боровкова Боровкова С.А.

16 апреля 2020г

**Отчет о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №88»
Муниципального образования города Братска
За 2019 год**

**Отчет о результатах самообследования за 2019 год
(по состоянию на 31.12.2019года)**

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения само обследования образовательной организацией с изменениями и дополнениями).

Структура отчета

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Система управления ДООУ.
4. Оценка содержания качества и подготовки воспитанников.
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка материально –технической базы.
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
10. Выводы по части 1.

II. Анализ показателей деятельности МБДОУ «ДСОВ №88»

- 2.1. Результаты анализа показателей деятельности.
- 2.2. Выводы по части 2.

III. Общие выводы по результатам само обследования

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №88» муниципального образования города Братска, создано на основании Постановления главы администрации города Братска от 15.07.2008 года № 1392 и распоряжением комитета по управлению имуществом администрации города Братска от 21.07.2008 года № 844.

Учредителем Учреждения и собственником закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества является муниципальное образование города Братска (Учредитель).

Место нахождения Учреждения: Российская федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Гидростроитель, улица Маяковского, 34.

Учреждение филиалов и представительств не имеет.

Режим работы: 12 часовой, пятидневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. График работы: с 07.00 - 19.00.

Контактный телефон: 8(3953)-314-423 Адрес электронной почты: doy88@mail.ru

Правоустанавливающие документы : Устав МБДОУ «ДСОВ №88» утвержденный приказом департамента образования администрации города Братска № 560 от 18.09 2017 г; Лицензия на право ведения образовательной деятельности №4347 от 11.03.2012г выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования иркутской области»; Свидетельство о внесении в единый государственный реестр №1083805001136 от 28.02.2013 г.; Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе ИНН/КПП – 3805708514/380501001 МБДОУ «ДСОВ № 88».

В своей деятельности МБДОУ руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012; Приказом Минобрнауки РФ "Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования" от 13 января 2014 года № 8; Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"; Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной

организации"», а также другими федеральными законами, нормативными актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, соответствующего федерального органа исполнительной власти, органов государственной власти Иркутской области, органов местного самоуправления и Уставом.

2. Оценка образовательной деятельности.

В 2019 году в дошкольном учреждении функционировало 10 групп. Из них 2 группы раннего возраста и 8 групп дошкольного возраста.

Списочный состав на конец года составил - 209 воспитанников, из них:

- 160 детей в возрасте от 3-7 (8) лет;

- 49 детей в возрасте 1,5-3 лет;

Всего в 2019 году воспитывалось – 100 мальчиков и 109 девочек.

Таблица 1. Сравнительный анализ контингента воспитанников

| период | Ранний возраст чел | Дошкольный возраст чел | Всего воспитанников |
|--------|--------------------|------------------------|---------------------|
| 2017 г | 73 | 158 | 231 |
| 2018 г | 55 | 167 | 222 |
| 2019 г | 49 | 160 | 209 |

Образовательная деятельность с воспитанниками ориентирована на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Для удовлетворения запросов родителей (законных представителей) в 2019 году ,для всех дошкольных групп реализовалась дополнительная образовательная услуга в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой «Бумажная пластика». Данное направление работы реализовывалось на бесплатной основе. Кружки «Речевичок», «Лего - конструирование» на платной основе.

3. Оценка системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ «ДСОВ № 88». Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников;
- Совет педагогов.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим органом управления. В Общем собрании участвуют все работники, работающие в Учреждении на основании трудовых договоров. Деятельность Общего собрания работников строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом учреждения», Положением об общем собрании работников МБДОУ «ДСОВ № 88». На общих собраниях работников затрагивались вопросы, касающиеся функционирования образовательного учреждения, поощрения сотрудников. Совет педагогов Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. Членами Совета педагогов являются все педагогические работники, работающие в Учреждении.

Совет педагогов действует бессрочно. В 2019 году было проведено 4 заседания, из них 2 тематических, направленных на реализацию годовых образовательных задач учреждения:

- 1) «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОУ». Целью совета педагогов была систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников. По результатам подготовки и проведения Совета педагогов было принято решение: 1. Использовать в практике работы по развитию речи дошкольников модели и схемы; 2. Пополнить уголки по речевому развитию дидактическими пособиями; 3. Отражать в календарных планах индивидуальную работу по развитию связной речи у дошкольников.
- 2) «Комплексный подход к организации работы по речевому развитию дошкольников в условиях ДОУ». Цель данного совета педагогов решалась через поиск эффективных форм взаимодействия с дошкольниками при организации речевой среды в ДОУ. Решением Совета педагогов было продолжать использовать эффективные формы работы с детьми по развитию речи: лэпбуки, метод интеллект-карт, метод мнемотехники.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется основной образовательной программой, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования. Программа, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 1,5 до 7 (8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на протяжении

всего времени нахождения ребенка в дошкольном учреждении: - в специально организованной образовательной деятельности. Содержание образовательной деятельности по основной части образовательной программы определяется программно-методическим сопровождением программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 5-е изд. испр. и доп. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.г

Результаты освоения основной образовательной программы представлены на основе оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, лежащих в основе планирования образовательного процесса. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей, спонтанной и специально организованной деятельности.

Мониторинговые исследования освоения программы проводились по образовательным областям.

Уровень усвоения содержания программы на конец 2018-2019 учебного года составил в дошкольных группах:

Речевое развитие – 2,4 балла – 80 %

Познавательное развитие - 2,6 -80%

Социально – коммуникативное развитие -2,5 балла -83 %

Художественно – эстетическое развитие -2,6. балла- 80%

Физическое развитие – 2,7 балла – 80 %

Анализ мониторинга показал, что уровень освоения программы за учебный год составил 2,5 балла.

Особое внимание оценки качества усвоения образовательной программы уделяется выпускникам детского сада. Всего в 2019 году выпускалось 39 детей

**Таблица 1.
Сравнительный анализ выпускников**

| Год выпуска | Количество выпускников | 7 лет (подготовительная к школе группа) | 6 лет (старшая группа) |
|-------------|------------------------|---|------------------------|
| 2017 | 41 | 41 | - |
| 2018 | 25 | 24 | 1 |
| 2019 | 39 | 39 | - |

В 2019 году отмечено, что у 96 % детей сформирована мотивационная готовность к школе, 88% детей психологически готовы осваивать школьное обучение.

Таблица2.
Сравнительный анализ результатов мотивационной готовности воспитанников к школьному обучению

| Год выпуска | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|-------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 2017 | 54% | 41% | 5% |
| 2018 | 60% | 36% | 4% |
| 2019 | 79% | 21% | 0% |

Таблица3.
Результаты психологической готовности к школьному обучению воспитанников дошкольного учреждения в сравнении.

| Год выпуска | Всего обследовано чел | Уровень психологической готовности к обучению в школе (чел) | | |
|-------------|-----------------------|---|-----------------|----------------|
| | | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 2017 | 41 | 54% | 41% | 5% |
| 2018 | 25 | 12% | 76% | 12% |
| 2019 | 39 | 36% | 56% | 8% |

Анализ адаптации детей к условиям дошкольного учреждения также является важным показателем успешной работы педагогического коллектива. Всего в 2019 году на адаптацию в детский сад поступило 33 ребенка.

44% воспитанников прошли адаптацию к условиям дошкольного учреждения в легкой степени, 28% средней степени тяжести.

Таблица 4
Сравнительный анализ адаптации воспитанников к условиям детского сада

| период | Всего детей Поступивших на адаптацию | Легкая степень | Средняя степень | Усложненная степень |
|--------|--------------------------------------|----------------|-----------------|---------------------|
| 2017 | 44 | 57% | 43% | 0 |
| 2018г | 29 | 68% | 19% | 13% |
| 2019 | 33 | 44% | 28% | 0 % |

По результатам анализа карт нервно психического развития детей раннего возраста определено, что 71 % детей соответствуют возрастным нормам, демонстрируют овладение необходимыми умениями в соответствии с требованиями того или иного возрастного

периода. В течении года на детей велись индивидуальные образовательные маршруты с целью развития активной речи, формирования сенсорных эталонов цвета и формы, игровых действий.

Оценка удовлетворенности качеством предоставленных образовательных услуг родителями (законными представителями) детей показывает стабильно высокий результат.

Таблица 5
Анализ степени удовлетворенности образовательными услугами

| Период | Степень удовлетворенности % |
|--------|-----------------------------|
| 2017 | 95% |
| 2018г | 98% |
| 2019 | 95% |

5. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

Образовательный процесс в ДООУ в 2019 году обеспечивали:

- Заведующий
- Старший воспитатель
- Заместитель заведующего по АХР
- Музыкальный руководитель -2
- Педагог-психолог
- Инструктор по ФИЗО
- Воспитатели - 18
- Педагог дополнительного образования

По уровню образования педагогов:

- высшее образование - 11 человек - 48 %
- среднее профессиональное - 12 человек - 52 %

По уровню квалификации:

- 1 квалификационная категория - 12 человек – 52%
- Аттестованы на соответствие должности – 2 человека – 8,6%
- в 2019 году аттестовались на 1 кв категорию 3 человека – 13%,
- 6 человек не проходили процедуру аттестации, так как проработали в занимаемой должности менее двух лет.

Таблица 5.

Анализ качественного состава педагогов в 2019 году

| | | | | |
|-----------------|---|--|--|----------------------|
| Всего педагогов | Аттестованы на 1 кв категорию в 2019 году | Аттестованы на соотв должности в 2019 году | Не прошедшие процедуру аттестации по причине отсутствия стажа для аттестации в 2019 году | Имеют 1 кв категорию |
| 23 | 3 | 2 | 6 | 12 |

Таблица 6

Сравнительный анализ качественного состава педагогов

| Период год | Аттестованы на соответствии должности чел | на 1 кв. категорию чел | Кол во педагогов имеющих 1 кв. категорию на конец года чел/ % |
|------------|---|------------------------|---|
| 2017 | 8 | 3 | 7 /33 |
| 2018 | 1 | 3 | 13/58 |
| 2019 | 2 | 3 | 12/52 |

По стажу педагогической работы:

- до 5-ти лет - 3 человека - 13%
- 5 - 10 лет – 7 человек – 31%
- 10 - 15 лет – 5 человек – 22%
- свыше 15 лет – 8 человек – 34%

Укомплектованность педагогическими кадрами в 2019 году составляла – 96 %

Дистанционно, в течение 2019 года, 11 педагогов (45,8%) прошли обучение на курсах повышения квалификации. Выбор тематик определялся потребностями педагогов и образовательного учреждения.

Педагоги в течение всего года принимали участие в сертифицированных вебинарах, проводимых ООО Издательство «Учитель», Всероссийским педагогическим журналом «Познание», Всероссийским образовательным сайтом «Портал педагога», Всероссийским образовательно-просветительским изданием «Альманах педагога», Проектом «Мерсибо», Объединенной издательской группой «Дрофа-Вентана Граф», Программным центром «Помощь образованию».

Педагоги повышали свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города «Школа современного педагога» (ШСП) и активное участие в них.

Педагоги в 2019 году активно участвовали в профессиональных педагогических конкурсах

Таблица 7

Сравнительный анализ участия в конкурсах профессионального мастерства

| период | Всего участий | Муниципальный к-во участков | Региональный к-во участков | Федеральный к-во участков |
|--------|------------------|--------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| 2017г | 21 | 5 | 0 | 16 |
| 2018г | 41 | 6 | 17 | 18 |
| 2019 г | 47 | 8 | 11 | 28 |

Педагоги ДОО активно обменивались опытом работы на страницах электронных СМИ и образовательных портал России.

Таблица 8

Сравнительный анализ количества публикаций

| период | Всего публикаций | Печатные издательства к-во участков | Интернет к-во участков |
|--------|------------------|--|---------------------------|
| 2017г | 69 | 14 | 55 |
| 2018г | 57 | 15 | 42 |
| 2019 | 68 | 18 | 50 |

6. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы. Для каждой возрастной группы имеется комплект методической литературы – конспекты занятий по формированию элементарных математических представлений, по развитию речи, по изобразительному искусству, по конструированию, по физическому развитию, по формированию целостной картины мира.

В Учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронно-образовательными ресурсами. В 2019 году, с целью построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка разработаны картотеки презентаций по образовательным областям, технологические карты для проведения занятий с детьми с использованием технических средств – мультимедийной установки, интерактивной доски.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в профессиональных конкурсах. Созданы условия для организации и осуществления

повышения квалификации педагогов, прохождение курсов повышения квалификации, участие в сетевых педагогических сообществах, оказание консультативной помощи, методической поддержки.

В Учреждении удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является составной частью методического кабинета Учреждения и включена в образовательный процесс в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Библиотечный фонд укомплектован печатными методическими изданиями по всем областям, входящим в образовательную программу дошкольного образования.

В библиотечном фонде также аккумулированы документы, создаваемые в ДОУ (публикации, проекты, методические разработки и др.). Все пособия предназначены для дифференцированной помощи воспитателям, специалистам в работе с детьми, родителями, для повышения деловой квалификации.

В детском саду создана электронная библиотека с презентациями, дидактическими и методическими материалами. На конец 2019 года педагогами оформлено 70 % презентаций, дидактических и методических материалов по темам недели, согласно комплексно-тематическому плану ООП ДО, которые успешно используются в образовательном процессе.

Электронные журналы являются частью информационного обеспечения образовательного процесса, в 2019 году, для специалистов была произведена подписка следующих журналов:

- «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»
- «Справочник руководителя ДОО»
- «Справочник педагога –психолога»
- «Нормативно правовые документы ОО»

В каждой группе детского сада оборудована мини-библиотека, в которой имеются как методическая, так и детская художественная литература для чтения детям, справочники, энциклопедии и пр.

В детском саду имеется электронная почта, доступ к сети Интернет (Wi-Fi). Своевременно ведется обновление информации на сайте Учреждения <http://www.dou38.ru/bratsk-ds88/>.

8. Оценка материально-технической базы

Дошкольному учреждению на правах оперативного управления передано 2-х этажное кирпичное здание общей площадью 2069 м². Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено внутри жилого микрорайона, вдали от промышленных предприятий.

Территория детского сада огорожена, озеленена насаждениями по всему периметру: имеются различного вида деревья и кустарники. На территории разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности.

Ежегодно материально техническая база учреждения пополняется новым оборудованием, оргтехникой, игровыми пособиями, игрушками, мебелью и другими развивающими пособиями. В 2019 году произведена замена стульев для персонала. Приобретены жалюзи в общий коридор второго этажа. За счет целевой субсидии куплены детские игровые дидактические панели. Для организации и проведения непосредственно образовательной деятельности приобретены два ноутбука, два проектора в группы.

Таблица 9
Обеспечение образовательного процесса техническими средствами.

| Технические средства | Помещения | | | | | |
|------------------------------|--|----------------------------|----------|----------|-----------|----------------|
| | группы | кабинет педагога психолога | муз. зал | спортзал | метод каб | Каб.доп. образ |
| Телевизор | 1 | | 1 | | | |
| Муз.центр | | | 1 | 1 | | |
| Доска маркерная стационарная | 10 | | | 1 | | |
| Доска маркерная мобильная | (при необходимости может использоваться любым педагогом) | | | | | |
| Электронное фортепиано | | | 1 | | | |
| Интерактивная доска | | | | | | 1 |
| Ноутбук | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| Компьютер | Компьютерами оснащены: кабинет заведующего, заместителя, заведующего по АХР, делопроизводителя, инспектора по кадрам, медицинского работника | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------|---|--|--|--|---|---|
| | | | | | | |
| Мультимедийные проектор | 2 | | | | 1 | 1 |
| Экран настенный | 8 | | | | | |
| Видеокамера | | | | | 1 | |
| Документ камера | | | | | 1 | |
| Экран передвижной | | | | | 1 | |
| МФУ | | | | | 3 | |
| Принтер | | | | | 1 | |
| Принтер цветной | | | | | 1 | |
| Песочные световые столы | | | | | | 3 |

Таблица 10
Характеристика материально – технической базы

| Объекты, подвергающиеся анализу | Состояние объектов на 31.12.2019 | Характеристика оснащения объектов |
|---------------------------------|----------------------------------|---|
| Групповые комнаты | Состояние хорошее | <p>Каждая группа имеет отдельную спальню, приемную. В 6 группах имеется отдельная буфетная. Развивающая предметно - пространственная среда в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечает основным принципам организации предметно-развивающей среды по ФГОС: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. - обеспечивает возможность общения, совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, а также возможности для уединения, проявления детской инициативы, познавательной активности, творчества. <p>Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.</p> |
| Физ. зал | Состояние хорошее | Спортивный зал находится на втором этаже оборудован спортивным инвентарем. Также в спортивном зале есть детские спортивные тренажеры, детские батуты. |

| | | |
|--|------------------------------|---|
| Музыкальный зал | Состояние хорошее | Музыкальный зал находится на втором этаже. Имеется электронное фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, телевизор, ноутбук. |
| Методический кабинет | Состояние удовлетворительное | Методический кабинет находится на втором этаже. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные и раздаточные материалы, ноутбук, МФУ, мультимедийный проектор. Шкафы для хранения документации, методической литературы рабочие столы, стулья |
| Кабинет психолога | Состояние хорошее | Кабинет психолога находится на втором этаже. Программно методические материалы, дидактические игры, демонстрационные пособия соответствуют возрастным, индивидуальным особенностям и планируются с учетом ФГОС ДО. Оснащен компьютером. |
| Кабинет заведующего | Состояние удовлетворительное | Находится на втором этаже. Оснащен компьютером, МФУ. Имеются шкафы для хранения и размещения документации. |
| Пищеблок | Состояние удовлетворительное | Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется кухонное и холодильное оборудование, разделочные столы, 2-хсекционные моечные ванны, мясорубки, УКМ и др |
| Прачечная | Состояние удовлетворительное | Находится на первом этаже. Оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются стиральные машины, сушильные машины, утюги, столы для глажки белья |
| Кабинет заместителя заведующего по АХР | Состояние удовлетворительное | Кабинет находится на втором этаже. Оснащен компьютером, МФУ, шкафами для хранения документации. |
| Кабинет делопроизводителя | Состояние удовлетворительное | Кабинет находится на втором этаже. Оснащен компьютером, МФУ. Имеется шкаф для хранения документации |
| Участки для прогулок | Состояние удовлетворительное | На территории Учреждения оборудовано 10 прогулочных участков, имеются 10 теневых навесов, малые формы. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты |

| | | |
|---|------------------------------|--|
| | | цветники, малые формы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. |
| Спортивная площадка | Состояние удовлетворительное | Физкультурная площадка отсыпана песком, оборудована ямой для прыжков в длину, мишенями для метания в цель и даль. |
| Медицинский блок Медицинское обслуживание в ДОУ лицензировано и проводится сотрудником ОГАУЗ «Братская городская больница № 3» на основании договора о совместной деятельности | | |
| Медицинский кабинет (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место врача-педиатра и медсестры) | Состояние удовлетворительное | Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и оборудованием. Оснащен ноутбуком, принтером. |
| Прививочный кабинет | Состояние удовлетворительное | Полностью оборудован. |
| Изолятор | Состояние удовлетворительное | Полностью оборудован. |

В 2019 году в здании проведен косметический ремонт групп, пищеблока, прачечной, лестничных проемов. Заменены три входные двери в группы, установлены домофоны в группы первого этажа. Установлена система видеонаблюдения внутри и снаружи здания.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании Закона «Об образовании в РФ № 273-ФЗ» в Учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое определяет цели, задачи, объекты, информационную базу и управление внутренней системой оценки качества образования. Мониторинг качества образования проводится в целях выявления степени соответствия результатов деятельности Учреждения, стандартам и требованиям дошкольного образования, своевременного предотвращения неблагоприятных или критических ситуаций в ДОУ.

В дошкольном учреждении работа по ВСОКО велась в соответствии с утвержденным планом организации работы внутренней системы оценки качества. Планом определены объекты внутренней системы оценки качества, сроки относительно которых ответственными лицами производился сбор данных с использованием определенных методов и средств. Старший воспитатель аккумулировал полученные данные, проводил

анализ качества реализации основной образовательной программы ДО; состояния развивающей предметно-пространственной среды; результатов анкет по степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в ДОУ, оценку кадрового обеспечения образовательной деятельности ДОУ. Полученные данные использовались для принятия управленческих решений с целью оптимизации условий реализации ООПДО и внесение уточнений в образовательный процесс для обеспечения развития детей.

10. Вывод по части 1

В 2019 году в дошкольном учреждении функционировало 10 групп. Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования составляла 209 детей.

Образовательная деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Внесенные в программу изменения и дополнения способствовали приобщению детей к культурным нормам, традициям, формированию познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности. Организация образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

Система управления МБДОУ «ДСОВ №88» велась в соответствии с существующей нормативно – правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имела положительную динамику результативности управления. Коллегиальные органы управления дошкольным учреждением принимали участие в деятельности ДОУ, тем самым реализовали возможность участия в управлении учреждения.

Содержание и качество подготовки воспитанников показало, что в 2019 году у большинства обследуемых воспитанников - выпускников сформирована «внутренняя позиция школьника». Выпускники мотивационно готовы к школьному обучению, их привлекает возможность получать новые знания. Дети готовы к выполнению новых видов деятельности.

Курсы повышения квалификации, методические объединения, аттестация педагогов ДОУ, самообразование и активное участие в методической работе способствовали повышению профессионального мастерства, положительно влияли на качество образования в ДОУ. 100% педагогов имеют курсы повышения квалификации. Сравнительный анализ методической активности педагогов показывает, что в 2019 году

отмечается рост участия педагогов в профессиональных педагогических конкурсах, увеличилось количество публикаций. Сравнительный анализ качества педагогического состава показал, что в 2019 году снизился показатель педагогов, имеющих первую квалификационную категорию. Это связано с тем, что изменился педагогический состав педагогов, не имеющих право на прохождение процедуры аттестации в связи с отсутствием необходимого стажа педагогической работы.

Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения показала, что обеспеченность ДОУ основной учебно-методической и дополнительной литературой по образовательным областям соответствует нормативам, характеризуется хорошим качеством и новизной. Методическое обеспечение реализации образовательной программы в 2019 году было пополнено учебно-методическими разработками к программе «От рождения до школы» 2018 – 2019 года издания.

Тем не менее существует проблема в недостаточном количестве детской художественной литературы, энциклопедий.

Материально-техническая база образовательного учреждения находится в хорошем состоянии. Учреждение укомплектовано необходимым оборудованием и инвентарем. Своевременно производится косметический ремонт здания и помещений. Планово укрепляется оснащение образовательного процесса техническими средствами.

В течение года в соответствии с планом работы ВСОКО велась работа по оценке качества образования в ДОУ. Результаты ее деятельности использовались для планирования качественных изменений в работу учреждения, принятия управленческих решений или изменения решений ранее принятых.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с учетом индивидуальных и возрастных потребностей детей. Гибкость зонирования, удобное пространственное расположение дидактических материалов, наличие полифункциональных материалов обеспечивают гармоничное развитие личности ребенка.

II. Анализ показателей деятельности учреждения

2.1. Результаты анализа показателей деятельности

| № | Показатели | Единица измерения |
|----------|--|-------------------|
| 1 | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 209 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 204 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 5 |
| 1.1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 49 |
| 1.1.4 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 160 |
| 1.2 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 209/100 % |
| 1.2.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 204/97,6% |
| 1.2.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | нет |
| 1.2.3 | В режиме круглосуточного пребывания | нет |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | нет |
| 1.3.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | нет |
| 1.3.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | нет |
| 1.3.3 | По присмотру и уходу | нет |
| 1.4 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 12 |
| 1.5 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | |
| 1.5.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 11/48% |
| 1.5.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 11/48% |
| 1.5.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 12/52 % |
| 1.5.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 12/52% |

| | | |
|--------|--|-----------------------------|
| 1.6 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.6.1 | Высшая | - |
| 1.6.2 | Первая | 11/48% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.7.1 | До 5 лет | 3 человека 13% |
| 1.7.2 | Свыше 30 лет | - |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2человека 9% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек 2 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25человек 100% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25 человек 100% |
| 1.12 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 23/209 |
| 1.13 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.13.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.13.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.13.3 | Учителя –логопеда | нет |
| 1.13.4 | Педагога-психолога | да |
| 2 | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного воспитанника | 1613/ 7,71м ² |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 147 |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да |

| | | |
|-----|--|----|
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанника | да |

2.2. Вывод по части 2.

Анализ показателей деятельности образовательного учреждения показывает, что учреждение работает стабильно. Педагогический коллектив повышает свой профессиональный уровень через прохождение курсов повышения квалификации, подтверждение своей квалификации через аттестацию. 48% педагогов имеют первую квалификационную категорию. Инфраструктура образовательного учреждения имеет в наличии музыкальный и физкультурный залы, а также помещение для организации дополнительных образовательных услуг. Учитывая запросы родителей (законных представителей) в образовательном учреждении организован режим кратковременного пребывания воспитанников.

3. Вывод по результатам самообследования

Совокупность полученных данных за 2019 год свидетельствует об оптимальном уровне деятельности дошкольного учреждения, условий реализации ООП ДО и качества педагогического процесса, реализуемого в дошкольном учреждении. На основании проведенного само обследования образовательное учреждение определило для себя следующие линии развития на 2020 год:

- Продолжать работу по обогащению материально технической базы образовательного учреждения, учебно-методического и библиотечно информационного обеспечения.
- Создавать условия для обеспечения образовательного процесса техническими средствами обучения.
- Способствовать повышению профессиональной компетенции педагогов через организацию участия в профессиональных конкурсах, профессиональных объединений, аттестацию.
- Использовать полученные данные по результатам ВСОКО для дальнейшего развития дошкольного Учреждения.
- Использовать в работе современные технологии образовательного процесса.

